

**Relazione sintetica comparativa**  
**Questionario di gradimento del servizio**  
**a. s. 2007-2008**  
**Sezione Maserati**

I dati relativi alle **famiglie sono solo 2, per cui non sono significativi** come campione, quindi ha senso analizzare solo i dati relativi a docenti e studenti..

Dal confronto delle tabelle comparative seguenti, relative ai punti "forti" e "deboli" del servizio offerto dal Maserati si deduce che il personale **docente e gli studenti non hanno nessun punto di insoddisfazione forte** (con percentuale >del 65%) e **nessun punto di soddisfazione forte**.

Gli **insegnanti** si dichiarano per il 92% **abbastanza soddisfatti** della "Conoscenza e condivisione del Piano Offerta Formativa" , per tutte le altre domande le risposte "abbastanza soddisfatto sono sempre maggiori del 50%

Gli **studenti** si dichiarano **abbastanza soddisfatti** del rapporto con l'ufficio presidenza con una percentuale del 63%

Gli **insegnanti** si dichiarano **poco soddisfatti** con percentuali che vanno dal 40% al 48% di: "Rilevazione delle abilità trasversali", "Comunicazioni varie agli iscritti", "Azioni per migliorare l'immagine dell'Istituto e dei corsi di studio", con una percentuale del **56%** delle "Iniziative di riorientamento"

Gli **studenti** si dichiarano **poco soddisfatti** dell'uso della palestra, con una percentuale del 40%

Le risposte alle domande in generale hanno le percentuali più alte nella voce "Abbastanza soddisfatto" per gli insegnanti, sono equilibrate fra le voci "Abbastanza soddisfatto" e "Poco soddisfatto" per gli studenti

La docente  
Maria Grazia Gallo

**Relazione sintetica comparativa**  
**Questionario di gradimento del servizio**  
**a. s. 2007-2008**  
**Sezione Baratta**

Dal confronto delle tabelle comparative seguenti, relative ai punti "forti" e "deboli" del servizio offerto dal Baratta, si deduce che il personale docente e le famiglie non hanno nessun punto di insoddisfazione forte (con percentuale >del 65%).

Motivi di **insoddisfazione "forte"** degli **studenti** sono l'utilizzo della biblioteca, le iniziative per favorire la scelta della scuola e le iniziative della scuola verso i non promossi o verso chi l'abbandona, le informazioni sul POF.

I **genitori** sono **molto soddisfatti** del rapporto con l'ufficio Presidenza, del rapporto con i docenti e del funzionamento Segreteria.

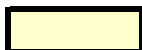
I **genitori** sono inoltre **molto soddisfatti** anche in merito alle modalità di comunicazione scuola -famiglia, delle iniziative per favorire la scelta della scuola e sulle informazioni sui criteri e tempi di valutazione.

Gli **studenti** risultano inoltre **soddisfatti** per l'utilizzo della palestra .

I **docenti** sono **soddisfatti** degli strumenti di valutazione e della definizione del progetto formativo del CdC , del rapporto con le varie componenti scolastiche, dell'orario settimanale e dell'utilizzo dei laboratori.

Le risposte alle domande non evidenziate di seguito sono sostanzialmente **equilibrate fra i soddisfatti e i non soddisfatti**

La docente  
Maria Lagomarsini



% sul totale delle domande

<b>Sezione famiglie</b>	<b>tot. 6 questionari</b>	<b>21 domande</b>
<b>Maggiori insoddisfazioni (&gt;65%)</b>	(tot. Insoddisfatto/poco sudd.)	0%
<hr/>		
<b>Maggiori soddisfazioni (&gt;70%)</b>	soddiff. /abbasta. sudd.)	24%
Rapporti con le altre componenti scolastiche		100,0%
Rapporto con i docenti		83,3%
Rapporto con l'ufficio Presidenza		83,3%
Modalità comunicazione scuola-famiglia		83,3%
Informazione sui criteri, metodi, tempi e strumenti di valutazione		83,3%

<b>Sezione studenti</b>	<b>tot. 67 questionari</b>	<b>21 domande</b>
<b>Maggiori insoddisfazioni (&gt;65%)</b>	(tot. Insoddisfatto/poco sudd.)	14%
Utilizzo della biblioteca		74,6%
Informazioni POF		68,7%
Iniziative della scuola verso i non promossi o verso chi abbandona		67,2%
<hr/>		
<b>Maggiori soddisfazioni (&gt;70%)</b>	(tot. soddiff. /abbasta. sudd.)	5%
Utilizzo della palestra		77,6%

<b>Sezione docenti</b>	<b>tot. 16 questionari</b>	<b>21 domande</b>
<b>Maggiori insoddisfazioni (&gt;65%)</b>	(tot. Insoddisfatto/poco sudd.)	0,00%
<hr/>		
<b>Maggiori soddisfazioni (&gt;70%)</b>	(tot. soddiff. /abbasta. sudd.)	30%
Rapporti con le altre componenti scolastiche (segreteria, personale ausiliario)		81,3%
Strumenti per la valutazione: definizione criteri, metodi, tempi, strumenti per le ve		79,7%
Orario settimanale delle lezioni		78,0%
Funzionamento della Segreteria e accessibilità agli uffici		74,6%
Utilizzo dei laboratori e delle palestre		72,9%
Definizione del progetto formativo per disciplina (obiettivi disciplinari, percorso, vir		71,2%