

FONDAZIONE PER LA
S C U O L A
DELLA COMPAGNIA DI SAN PAOLO



M O D U L O P E R L A P R E S E N T A Z I O N E
D E L L A C A N D I D A T U R A

SEZIONE A: INFORMAZIONI RELATIVE AL SOGGETTO PARTECIPANTE

In caso di candidatura presentata da un singolo istituto scolastico, all'interno della sezione A dovrà essere compilata esclusivamente la scheda A.1.

In caso di candidatura da parte di una Rete di scuole, dovranno essere compilate le schede A.1 (che dovrà essere riferita all'istituto scolastico capofila della Rete), A.2 e A.3.

A.1 ISTITUTO SCOLASTICO

Denominazione legale completa		<i>Istituto Statale di Istruzione Superiore "A. Maserati"</i>					
Codice meccanografico		<i>PVIS00900Q</i>					
Via e numero civico		<i>Via Mussini, 22</i>					
CAP	<i>27058</i>	Città	<i>Voghera</i>	Provincia	<i>Pavia</i>		
Paese		<i>Italia</i>					
Telefono		<i>0383/43644</i>	Fax	<i>0383/62862</i>			
E-mail		<i>info@istitutomaserati.it</i>					
Sito web		<i>www.istitutomaserati.it</i>					
Dirigente scolastico	Titolo	<i>Prof.</i>	Cognome	<i>Meardi</i>	Nome	<i>Candido</i>	
Mail personale del Dirigente							
Tipo di istituto:		<input type="checkbox"/> Liceo <input type="checkbox"/> Istituto professionale <input type="checkbox"/> Istituto tecnico <input checked="" type="checkbox"/> <i>Istituto d'Istruzione Superiore (Liceo, Istituti tecnici)</i>					
Se istituto paritario: nome e indirizzo dell'ente gestore							
Numero complessivo di dipendenti ¹		Totale: 186 di cui: docenti: 150 personale educativo: _____ personale A.T.A.: 36					
Numero complessivo di studenti		980 nei corsi diurni					
Numero complessivo di docenti		136 nei corsi diurni					
Numero di docenti partecipanti al progetto proposto				6			
Numero di unità di personale educativo partecipanti al progetto proposto							
Numero di A.T.A. partecipanti al progetto proposto							
Numero di studenti partecipanti al progetto proposto				100			
Anno di corso e numero di classi coinvolte nel progetto proposto <i>Per ogni riga, alla voce "anno di corso" indicare il livello della classe (es. classi prime, seconde, terze, ...) e, in corrispondenza, il numero di classi coinvolte. Nella compilazione, si faccia riferimento alle classi coinvolte nell'anno di realizzazione del progetto (a.s. 2009-2010). Aggiungere righe, se necessario.</i>				Anno di corso		Numero di classi	
				2009/2010		4	
L'istituto ha già vinto precedenti edizioni del Concorso Centoscuole?				<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO			
Se sì, specificare l'anno/gli anni di vincita		2008					
L'istituto ha già partecipato ad altri progetti della Fondazione per la Scuola?				<input type="checkbox"/> SI <input checked="" type="checkbox"/> NO			
Se sì, specificare il nome del/dei progetto/i							

¹ Escludere le collaborazioni temporanee e occasionali.

A.2 DATI DELLA RETE

Denominazione della Rete		
Data di costituzione della Rete		
Data di avvio delle attività della Rete <i>(anche diverse dal progetto presentato ed eventualmente antecedenti)</i>		
Istituti scolastici appartenenti alla Rete <i>Indicare per primo l'istituto capofila e a seguire gli altri istituti. Per l'istituto capofila deve essere compilata la precedente scheda A.1; per ciascuno degli altri istituti deve essere compilata la successiva sezione A.3. Aggiungere righe, se necessario.</i>	Denominazione dell'Istituto	Città e provincia

A.3 ALTRI ISTITUTI DELLA RETE

È necessario compilare una copia della sezione A.3 per ciascuno degli istituti della Rete diversi dal capofila.

Denominazione legale completa					
Codice meccanografico					
Via e numero civico					
CAP		Città		Provincia	
Paese					
Telefono			Fax		
E-mail					
Sito web					
Dirigente scolastico	Titolo		Cognome		Nome
Mail personale del Dirigente					
Livello dell'istituto		<input type="checkbox"/> Scuola dell'infanzia <input type="checkbox"/> Scuola primaria <input type="checkbox"/> Scuola secondaria di 1° grado <input type="checkbox"/> Istituto comprensivo <input type="checkbox"/> Scuola secondaria di 2° grado			
Se scuola secondaria di 2° grado: tipo di istituto		<input type="checkbox"/> Liceo <input type="checkbox"/> Istituto professionale <input type="checkbox"/> Istituto tecnico <input type="checkbox"/> Altro, specificare:			
Se istituto paritario: nome e indirizzo dell'ente gestore					
Numero complessivo di dipendenti ²		Totale: _____ di cui: docenti: _____ personale educativo: _____ personale A.T.A.: _____			
Numero complessivo di studenti					
Numero complessivo di docenti					
Numero di docenti partecipanti al progetto proposto					
Numero di unità di personale educativo partecipanti al progetto proposto					
Numero di A.T.A. partecipanti al progetto proposto					
Numero di alunni partecipanti al progetto proposto					
Anno di corso e numero delle classi coinvolte <i>Per ogni riga, alla voce "anno di corso" indicare il livello della classe (es. classi prime, seconde, terze,...) e, in corrispondenza, il numero di classi coinvolte. Nella compilazione, si faccia riferimento alle classi coinvolte nell'anno di realizzazione del progetto (a.s. 2009-2010). Aggiungere righe, se necessario.</i>		Anno di corso	Numero di classi		
L'istituto ha già vinto precedenti edizioni del Concorso Centoscuole?		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO			
Se sì, specificare l'anno/gli anni di vincita					
L'istituto ha già partecipato ad altri progetti della Fondazione per la Scuola?		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO			
Se sì, specificare il nome del/dei progetto/i					

² Escludere le collaborazioni temporanee e occasionali.

SEZIONE B: INFORMAZIONI RELATIVE AL PROGETTO CANDIDATO

B.1 DATI GENERALI

Titolo <i>(massimo 10 parole)</i>	Inquinamento luminoso e risparmio energetico				
Asse di riferimento <i>È obbligatorio indicare l'asse di riferimento.</i>	Asse 1				
	<input checked="" type="checkbox"/>	Educazione scientifica			
	Asse 2				
	<input type="checkbox"/>	Educazione alla cittadinanza e ai valori della Costituzione italiana			
Sintesi del progetto <i>(massimo 100 parole)</i> <i>Si fa presente che questa descrizione potrà essere utilizzata a fini di pubblicazione.</i>					
<i>Il progetto si propone di realizzare uno strumento che permetta la raccolta di immagini per monitorare il livello di inquinamento luminoso attraverso lo studio della brillantezza del cielo.</i>					
<i>Lo strumento sarà composto da una fotocamera CCD montata su supporto mobile su due assi comandato da PC e da un software che permetterà il posizionamento della fotocamera secondo una determinata sequenza di "passi" in modo da acquisire le immagini dell'intera volta celeste per poter effettuare le misurazioni.</i>					
Responsabile del progetto <i>Il responsabile deve essere un soggetto in servizio presso l'Istituto indicato nella scheda A.1.</i>					
Titolo	Prof.	Cognome	Vinciguerra	Nome	Guido
Ruolo o funzione		Docente			
Telefono personale		3338743405			
E-mail personale		gvinci@gmail.com			

B.2 CONTENUTI DI DETTAGLIO

È necessario rispondere alle domande nell'ordine presentato. La lunghezza complessiva della sezione B.2 non dovrà superare le 4 pagine.

1. Quali esigenze motivano l'avvio e la realizzazione del progetto? Quali sono i bisogni degli studenti a cui l'iniziativa intende rispondere? Quali gli elementi di contesto significativi per l'attivazione del progetto? Illustrare la coerenza del progetto candidato con il P.O.F. della scuola ed evidenziarne le ricadute attese sul piano di studi.

Il progetto permette agli alunni dei vari indirizzi del nostro Istituto di affrontare un'attività multidisciplinare ed interclasse significativa e con reali finalità di ricerca e studio. L'attività permetterà di approfondire tematiche scientifiche come l'astronomia ed il risparmio energetico ed altre maggiormente tecniche utili alla realizzazione dello strumento, il tutto in un contesto di cooperazione tra gruppi di lavoro di differenti classi stimolando quindi le capacità di relazione e coordinamento.

2. Quali sono gli obiettivi prefissati? Descrivere le finalità che si intendono perseguire con chiarezza e concretezza

L'obiettivo è realizzare uno strumento per la misurazione della brillantezza del cielo. Tale strumento sarà portatile e potrà essere utilizzato più volte nella stessa notte per effettuare misurazioni in luoghi differenti.

La finalità è quindi quella di verificare il livello di inquinamento luminoso in base ai dati raccolti dallo strumento costruito.

3. E' stato strutturato un preciso percorso di valutazione dell'esperienza, degli apprendimenti degli studenti e/o degli esiti del progetto? Se sì, evidenziare i criteri di valutazione definiti.

Lo stato di avanzamento del progetto verrà monitorato dall'Osservatorio Astronomico di Casasco. I dati ottenuti verranno confrontati con quelli ottenuti da rilevazioni da satellite e disponibili in letteratura.

4. Descrivere il progetto, indicando le varie attività che si intende svolgere e dettagliando, per ciascuna, il relativo periodo di svolgimento. Indicare sia le attività formative con gli studenti, sia le attività di supporto al progetto (progettazione, organizzazione, ...).

Compilare una riga per ciascuna attività da realizzare, aggiungendo righe, se necessario.

Descrizione dell'attività	Periodo di svolgimento
<i>Progettazione dell'apparecchiatura e stesura delle specifiche</i>	<i>Settembre 2009</i>
<i>Realizzazione della base e del sistema di posizionamento meccanico</i>	<i>Ottobre/Novembre 2009</i>
<i>Realizzazione del interfaccia PC-Motori</i>	<i>Ottobre/Novembre 2009</i>
<i>Realizzazione del software per il posizionamento dell'apparecchio</i>	<i>Dicembre/Gennaio/Febrero 2010</i>
<i>Test in laboratorio (ed eventuali modifiche)</i>	<i>Marzo/Aprile 2010</i>
<i>Rilevazioni sul campo</i>	<i>Aprile 2010</i>
<i>Elaborazione dei dati e stesura della relazione finale</i>	<i>Aprile/Maggio 2010</i>

5. Quali risultati si prevede di conseguire? Quali ricadute didattiche si prevedono rispetto agli studenti? Quali prodotti finali si intende realizzare? Quale si prevede essere, più in generale, l'impatto delle attività sui partecipanti e sugli altri soggetti interessati (alunni, insegnanti, istituto scolastico, comunità locale, comunità educativa in senso lato)?

Si prevede di raccogliere informazioni relative all'inquinamento luminoso del territorio locale e di creare uno strumento semplice che possa essere utilizzato per rilevazioni di questo genere in particolare dagli enti locali (comune, provincia, comunità montane, ecc.) al fine di programmare interventi di miglioramento dei sistemi di illuminazioni pubblici e privati.

Per quanto riguarda le ricadute didattiche ci si aspetta un miglioramento delle capacità di organizzazione e collaborazione, un approfondimento delle tematiche toccate sia relative all'astronomia sia agli strumenti necessari per la costruzione dell'apparecchiatura (programmazione, progettazione meccanica ed elettronica, ecc.)

6. L'esperienza, i risultati o i prodotti finali saranno oggetto di presentazione pubblica o divulgazione? Ritenete che altre istituzioni scolastiche potranno manifestare interesse a essere coinvolte nell'esperienza o a replicarla nel proprio contesto? Quali sono, a vostro avviso, gli aspetti del progetto più interessanti in relazione alla sua trasferibilità ad altre scuole?

Il progetto verrà presentato pubblicamente alla cittadinanza attraverso un incontro pubblico in cui verranno invitati gli enti locali (in particolari i comuni della provincia), pubblicato sul sito web dell'Istituto e portato a conoscenza degli appassionati attraverso la collaborazione con l'Osservatorio Astronomico Naturalistico di Casasco (AL).

Il progetto potrebbe essere riproposto anche in altri Istituti scolastici che potrebbero collaborare a differenti livelli:

- *richiedendo in "prestito" lo strumento per effettuare le rilevazioni;*
- *costruendo lo strumento seguendo le specifiche prodotte dal nostro istituto ed utilizzando il software da noi realizzato;*
- *basarsi sulle specifiche da noi prodotte per aggiungere funzionalità al sistema (es. migliorare il software, riscriverlo in altri linguaggi, modificare l'interfaccia dei motori, ecc.)*

I dati raccolti dalle rilevazioni potrebbero essere raccolti a livello centrale costituendo quindi una vera e propria banca dati.

1. Quali sono gli elementi innovativi del progetto presentato? A vostro avviso, quali elementi lo caratterizzano come un progetto di eccellenza?

Il progetto è innovativo perché lo è lo strumento che si va a realizzare. L'acquisizione dei dati è pressoché automatica e veloce così da permettere di effettuare varie rilevazioni nella stessa notte in modo da poter confrontare zone differenti della stessa città alle stesse identiche condizioni atmosferiche con un singolo strumento.

2. Budget analitico di spesa

Elencare tutti gli oneri che si prevede di sostenere a fronte delle attività elencate alla domanda n. 4. Si ricorda che il budget non può superare l'importo di 20.000 €.

Descrizione della voce di costo	Ammontare
<i>Attività di coordinamento</i>	<i>€ 500,00</i>
<i>Attività di docenza per la formazione degli studenti</i>	<i>€ 600,00</i>
<i>Progettazione apparato</i>	<i>€ 600,00</i>
<i>Attività di laboratorio</i>	<i>€ 1.000,00</i>
<i>Documentazione, realizzazione incontro pubblico, redazione e pubblicazione opuscolo per le scuole e per gli enti pubblici</i>	<i>€ 1500,00</i>
<i>Fotocamera digitale CCD (Meade, Sbig)</i>	<i>1200€</i>
<i>Obiettivo fotografico</i>	<i>120€</i>
<i>2 fotometri portatili Sky Quality Meter</i>	<i>280€</i>

<i>Sistema movimento su due assi</i>	350€
<i>Treppiede in alluminio</i>	150€
<i>Scheda I/O digitale/analogico (tipo Velleman k8055)</i>	70€
<i>Scheda per interfaccia motori</i>	70€
<i>2 motori passo passo</i>	60€
TOTALE	€ 6.500,00

3. Modalità di finanziamento

Elencare i soggetti finanziatori delle attività, includendo anche la scuola medesima. Per ogni riga, indicare nella colonna "Tipologia di soggetto" una delle seguenti: Istituzione scolastica, altra Amministrazione pubblica, Soggetto privato; nella colonna "Soggetto finanziatore" precisare il nome del soggetto e nella colonna "Ammontare" indicare il sostegno finanziario erogato. Si ricorda che deve essere inserito il contributo di 5.000 € eventualmente conseguito al seguito del superamento della prima fase di selezione prevista dal bando di Concorso, ma non il contributo eventualmente assegnato al superamento della seconda fase di selezione.

Il totale dei finanziamenti deve corrispondere al totale degli oneri elencati al punto precedente.

Tipologia di Soggetto	Soggetto finanziatore	Ammontare
<i>Istituzione scolastica</i>	<i>IIS Maserati</i>	€ 1.000,00
<i>Istituzione pubblica</i>	<i>Osservatorio Astronomico di Casasco</i>	€ 500,00
	<i>Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo</i>	€ 5000,00
TOTALE		€ 6.500,00

4. Risorse strumentali (edifici, laboratori, strutture, attrezzature, ...) che si intende utilizzare nel progetto, già di proprietà della scuola o di altri soggetti coinvolti.

Descrizione della risorsa	Tipo di utilizzo
<i>PC</i>	<i>Stesura documentazione progetto sviluppo software</i>
<i>PC Portatile</i>	<i>Rilevazioni sul campo</i>
<i>Laboratorio di meccanica</i>	<i>Realizzazione supporto fotocamera</i>
<i>Laboratorio di elettronica</i>	<i>Realizzazione interfaccia motori</i>

B.3 RUOLI E ORGANIZZAZIONE

È necessario rispondere alle domande nell'ordine presentato. La lunghezza complessiva della sezione B.3 non dovrà superare le 2 pagine.

1. Se il progetto è presentato da una Rete di scuole: quale ruolo sarà svolto da ciascuno degli istituti aderenti alla Rete? Come saranno distribuiti i compiti e le attività previsti fra le scuole coinvolte? Come si garantirà un'efficace organizzazione e collaborazione?

2. Quali altri soggetti saranno coinvolti nelle attività? Indicare per ciascuno il ruolo previsto e la durata della collaborazione.

Soggetto coinvolto	Ruolo svolto e durata della collaborazione
<i>Osservatorio Astronomico Naturalistico di Casasco (AL)</i>	<i>Consulente astronomico - annuale</i>

3. Come si garantirà la partecipazione attiva degli alunni durante tutte le fasi del progetto?

Gli studenti verranno coinvolti fin dalle prime fasi della progettazione dell'apparecchiatura, parteciperanno ad una breve formazione sull'uso delle camere ccd, sulla riduzione delle immagini e sul calcolo della brillantezza del fondo cielo. Presenteranno al pubblico il prodotto finito e i risultati acquisiti, e collaboreranno alla stesura del materiale divulgativo del progetto.

SEZIONE C: ALTRE INFORMAZIONI

È necessario rispondere alle domande nell'ordine presentato.

1. Se lo desiderate, indicate altre informazioni utili per la valutazione del progetto.
(massimo 800 parole)

Durante l'estate, in particolar modo all'avvicinarsi del 10 agosto (S. Lorenzo) spesso si vaga alla ricerca di un luogo dove poter osservare il cielo nell'attesa di poter esprimere un desiderio vedendo una "stella cadente". Il peregrinare è dovuto al fatto che in un qualsiasi centro abitato è molto difficile se non impossibile avere una buona visione del cielo e degli astri, ciò è dovuto in gran parte all'inquinamento luminoso. Tale fenomeno è generato dall'illuminazione artificiale di strade, edifici, parcheggi, monumenti; illuminazione spesso eccessiva e/o inadeguata o non necessaria.

La cattiva illuminazione dei luoghi pubblici comporta inoltre uno spreco di risorse energetiche ed economiche, che potrebbero essere utilizzate per altri fini.

L'attività proposta è volta alla realizzazione di un'apparecchiatura che permetta di determinarne i livelli di inquinamento luminoso, in particolare delle zone urbane, al fine di segnalare all'attenzione del pubblico e delle amministrazioni locali gli eccessi di illuminazione pubblica e gli sprechi connessi.

L'attività verrà svolta con il supporto dell'Osservatorio Astronomico Naturalistico di Casasco (AL) – <http://www.astroambiente.org>

2. Elencare gli allegati che saranno spediti unitamente al *dossier* cartaceo di candidatura

1. P.O.F. Dell'anno scolastico 2008/2009

1. Come siete venuti a conoscenza del Concorso Centoscuole?

- in occasione di progetti o incontri organizzati dalla Fondazione per la Scuola
- tramite articolo di giornale o rivista di carattere generale
- tramite articolo su rivista specializzata per il mondo della scuola
- dal sito Internet della Fondazione per la Scuola
- da altri siti Internet o newsletter elettroniche
- da colleghi o amici
- altro, specificare: _____

SEZIONE D: DICHIARAZIONE

D.1 INFORMATIVA (ai sensi del "Codice in materia di protezione dei dati personali", D.Lgs. n. 196/2003)

La dichiarazione deve essere sottoscritta dal legale rappresentante dell'istituto ed essere inviata, con data e timbro della scuola, alla Fondazione per la Scuola insieme a tutto il dossier cartaceo di candidatura.

Qualora si tratti di candidatura proposta da una Rete di scuole, la dichiarazione deve essere sottoscritta dal legale rappresentante dell'istituto capofila della Rete.

Premessa

La Fondazione per la Scuola - Educatorio Duchessa Isabella (nel seguito la Fondazione), con sede a Torino, Corso Francesco Ferrucci n.3, in qualità di "Titolare" del trattamento, La informa in merito all'utilizzo dei Suoi dati personali.

Fonte dei dati personali

I dati personali in possesso della Fondazione sono forniti volontariamente, dal soggetto "interessato" cui i dati personali si riferiscono, anche attraverso le tecniche di comunicazione a distanza di cui la stessa si avvale (quali il sito internet).

Finalità del trattamento

I dati personali sono trattati, nell'ambito dell'attività della Fondazione, per finalità di organizzazione e svolgimento di concorsi e attività affini (quali il Concorso Centoscuole), nonché in relazione alla comunicazione e alla diffusione dei dati medesimi ai fini istituzionali della Fondazione stessa.

Modalità di trattamento dei dati

Il trattamento dei dati personali avviene mediante strumenti manuali, informatici e telematici con logiche strettamente correlate alle finalità sopra evidenziate e, comunque, in modo da garantire la sicurezza e la riservatezza dei dati stessi.

Categorie di dati oggetto di trattamento

In relazione alle finalità descritte, la Fondazione tratta dati personali diversi da quelli "sensibili" e "giudiziari". In particolare il trattamento effettuato è riferito a dati personali relativi a

(INDICARE LA RAGIONE SOCIALE DELL'ENTE) *Istituto Statale d'Istruzione Superiore "A. Maserati"*

(INDICARE IL NOME DEL LEGALE RAPPRESENTANTE) *Prof. Meardi Candido*

quali il nome, l'indirizzo, i dati di identificazione personale, il codice fiscale, etc. Per tali ragioni La invitiamo a non comunicare alla stessa dati personali "sensibili" e/o "giudiziari".

Categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati

Per lo svolgimento delle sue attività la Fondazione si rivolge anche a:

- Enti appartenenti alla Compagnia di San Paolo;
- società che svolgono attività di trasmissione, imbustamento, trasporto e smistamento delle comunicazioni e/o pubblicazioni;
- società che svolgono servizi di archiviazione della documentazione raccolta per il perseguimento delle finalità di cui sopra;
- soggetti che forniscono servizi per la gestione del sistema informativo della Fondazione;
- studi professionali e consulenti.

I soggetti appartenenti a tali categorie utilizzeranno i dati in qualità di "titolari" del trattamento ai sensi dell'art.28 del D.Lgs. 196/2003, salvo il caso in cui siano stati designati quali "responsabili" del trattamento. L'elenco completo e dettagliato di tali soggetti, costantemente aggiornato, è disponibile presso la sede della Fondazione. All'interno della Fondazione possono venire a conoscenza dei Suoi dati personali, come incaricati o responsabili del loro trattamento, i dipendenti o i collaboratori esterni, nonché strutture, interne ed esterne, che svolgono per conto della Fondazione compiti tecnici e di supporto (in particolare: servizi legali, servizi informatici, spedizioni).

Diritti dell'Interessato

La informiamo, infine, che la normativa in materia di protezione dei dati personali conferisce agli Interessati la possibilità di esercitare specifici diritti. In particolare, l'Interessato può ottenere:

- conferma dell'esistenza o meno di dati che lo riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile;
- informazioni circa l'origine dei dati personali, le finalità e le modalità del trattamento nonché la logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;
- indicazione degli estremi identificativi del Titolare,
- la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di legge, nonché l'aggiornamento, la rettificazione o, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati.

L'Interessato può altresì opporsi, per motivi legittimi, al trattamento dei dati personali che lo riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta. Può inoltre opporsi al trattamento di dati personali ai fini di invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta o per il compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale. In qualsiasi momento Lei potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 del d.lgs.196/03 inviando una richiesta rivolta senza formalità al Titolare/Responsabile della Fondazione, domiciliato per le funzioni in Corso Francesco Ferrucci n.3, 10138 Torino (email: privacy@fondazione scuola.it).

Consenso al trattamento dei dati personali

Preso atto della informativa resa dalla Fondazione per la Scuola ai sensi dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 per la comunicazione dei dati personali alle categorie di soggetti indicati, consapevole che, in mancanza del consenso, la Fondazione non potrà dar corso ad operazioni o servizi diversi indicati nell'informativa.

presto il consenso

nego il consenso

DATA: 2 aprile 2009

FIRMA DEL LEGALE RAPPRESENTANTE

TIMBRO DELL'ISTITUTO SCOLASTICO