

PROGETTO BLOG IMPAR@ONLINE

Titolo del progetto

Classe 1 SIT

Scuola ISTITUTO A. MASERATI...VOGHERA.....

multimedia

Classe

Scuola

Exhibit, multimedia ...

Il progetto proposto e sostenuto dall'IRRE Lombardia è attuato in una classe 1^a Liceo scientifico tecnologico a indirizzo informatico telematico di 32 studenti; utilizza gradualmente gli strumenti che offre la **piattaforma open source Dokéos** messa a disposizione dall'Istituto Regionale di Ricerca e si svolge durante tutto l'anno scolastico. Il monte ore settimanale impiegato è di 1 ora in presenza e di 4 ore circa a distanza.

Obiettivi

1. far acquisire competenze in ordine alla gestione e all'uso di un diario online.
2. far comprendere, condividere e contestualizzare conoscenze.
3. far acquisire la capacità di organizzare materiale di studio
4. far scrivere testi narrativi, descrittivi e argomentativi funzionali al contesto.

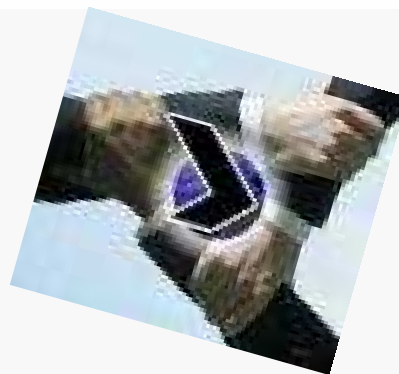
I punti di forza dell'esperienza vanno cercati nell'ambiente facilmente accessibile nelle sue parti che favorisce un buon livello di partecipazione da parte degli studenti accompagnato inizialmente dall'entusiasmo della novità e dalla necessità di conoscersi meglio: l'uso dei forum è utile alla socializzazione della classe.

Prodotti realizzati: Sono stati attivati forum di gruppo e tre **forum principali:** il primo sui testi in discussione in classe su mito e fiaba, il secondo su argomenti scelti dai ragazzi. Il primo forum si è da subito arricchito di interventi su argomenti lanciati dagli alunni, alcuni riguardano l'attività scolastica, altri le curiosità di cui si vuole discutere. Il secondo forum ha due compiti: il primo quello di presentare se stessi scrivendo un testo descrittivo, il secondo di lanciare un argomento di discussione su ciò che si conosce meglio o su ciò che si vuole conoscere e/o approfondire. Il terzo forum è dedicato al lavoro finale: comporre una pagina web per pubblicizzare una città italiana o europea.

Alla fine delle discussioni gli interventi sono sintetizzati in un documento da inserire nella cartella contributi. Il documento può contenere oltre alle riflessioni dei ragazzi anche testi di approfondimento tratti da internet, foto, ecc.

L'aspetto più interessante della comunicazione che avviene in piattaforma, è la costruzione della relazione tra pari, tanto importante per gli studenti quanto e forse più del lavoro che vi si compie. Nella classe virtuale si riproduce la stessa situazione sociale della classe reale, si rappresentano le gerarchie, le timidezze e i tentativi di essere accettati dal gruppo.

Ci si rappresenta con le immagini, si discute su come e sul perché ci si rappresenta. Le forme di scrittura sono spontanee, tematiche e battute talvolta sorprendenti. La creatività è forte anche nell'ambito di tematiche sociali che sono state lanciate tutte dai ragazzi e che rivelano in generale cittadini sensibili.



Saeda Pozzi saeda.pozzi@virgilio.it

Nominativo di riferimento con indirizzo e-mail