

## IL TEMPO DI DARWIN

*Titolo del progetto*

gruppo teatrale

LICEO SCIENTIFICO T.TARAMELLI -PAVIA

Teatro scientifico

*Classe*

*Scuola*

*Exhibit, multimedia ...*

Il teatro è un'ottima strategia per l'apprendimento dei concetti scientifici, grazie ad alcune importanti caratteristiche che gli sono proprie: l'aspetto **ludico**, l'uso di simboli e di metafore, l'attenzione alla socializzazione ed alla dimensione relazionale di ogni studente-attore, la capacità di coinvolgere linguaggi espressivi differenti. La teoria darwiniana dell'evoluzione rappresenta il principio unificatore delle scienze biologiche e il miglior metodo per comprendere l'origine della diversità biologica sul nostro pianeta. Uno dei concetti chiave di questa teoria è quello di tempo. Lo spettacolo si propone di illustrare come ha avuto origine la teoria darwiniana, in modo semplice e scherzoso, sottolineando la differenza tra il tempo (limitato) della nostra vita e quello delle ere geologiche in cui è avvenuta l'evoluzione di tutte le specie viventi.

### Modalità di lavoro

Il lavoro prende spunto dal percorso didattico relativo all'evoluzione realizzato dalla classe III C nelle ore di Scienze. Si è partiti da un testo già pronto Darwin!.... Darwin?" di Franco Farina pubblicato in NATURALMENTE, dicembre 2001. La rielaborazione è stata opera di Giulia Negri, Francesco A. di Maggio, Angela Colli

### Tempi

Il gruppo teatrale di cui fanno parte 6 alunni della classe III C e 6 di altre classi del Liceo si è riunito in orari pomeridiani e nelle ultime ore della mattinata con il regista F. di Maggio e le insegnanti A. Colli e A. Bocchio

### Spazi

Aule e cortile del Liceo

### Materie e docenti coinvolti

Angela Colli (scienze)

Adriana Bocchio (assistente di laboratorio)



**LE PROVE 28 aprile 2006**  
**Il gruppo pronto a salpare sul Beagle**

Angela Colli indirizzo@e-mail: [angela.colli@unipv.it](mailto:angela.colli@unipv.it)