

Dare forma al tempo

1AO - 1BO

I.P.S.I.A. "L. Cremona" – Pavia

exhibit scientifico

LA MISURA DEL TEMPO

L'attività condotta è stata scelta per dare concretezza ad un argomento che, per sua natura e pur riguardandoci costantemente, rischia di rimanere lontano nei suoi aspetti concettuali.

Analizzato il **moto di rotazione della Terra** e le sue conseguenze, è seguito necessariamente lo studio dei **fusi orari** e della *ratio* ad essi sottostante.



FASI OPERATIVE

Il lavoro si è svolto in classe durante le ore di scienze ed ha coinvolto, a diverso titolo, tutti gli allievi delle classi. Alcuni hanno scattato le foto, altri preparato i cartelloni, altri ancora realizzato le meridiane portate in esposizione.

LA MERIDIANA A QUADRANTE POLARE

La scelta di realizzare una **meridiana a quadrante polare** invece di una a quadrante verticale od orizzontale, è nata dalla necessità di ottenere uno strumento agile, trasportabile e facile nella sua lettura.

Il **quadrante polare** infatti, essendo **parallelo all'asse di rotazione terrestre**, permette di leggere le ore sulla medesima linea oraria ogni giorno dell'anno.



PERSONALIZZAZIONE

Realizzate le parti geometriche comuni, ogni allievo ha personalizzato il proprio quadrante riflettendo in esso le proprie sensibilità, abilità artistiche e culturali.

