



Progetto di rete regionale coordinato dalle scuole:  
SMS B. Croce, Gonzaga, MN; Istituto sperimentale Rinascita - A. Livi, Milano; I.C. G.Paccini, Sovico, MI;  
ITIS G. Cardano, Pavia; IIS Italo Calvino, Rozzano, MI; IIS A. Cesaris, Casalpusterlengo, LO

## GIORNALISMO SCIENTIFICO 2006/07

Il progetto *Giornalismo scientifico* si propone di coinvolgere insegnanti e alunni delle scuole medie superiori, I e II grado, nella realizzazione di prodotti di divulgazione scientifica, nel formato testuale e multimediale, al fine di orientare le scuole alla fruizione e all'utilizzo della divulgazione scientifica come risorsa per l'insegnamento delle scienze.

Il laboratorio di giornalismo scientifico di *Su18* si sviluppa attraverso due fasi distinte: il *laboratorio di giornalismo scientifico in classe* e il *laboratorio di giornalismo scientifico a Su18* e prevede che i lavori prodotti dagli studenti in entrambe le iniziative possano essere pubblicati sul sito di *Su18*

### Laboratori di giornalismo scientifico *in classe*

Per il laboratorio di scrittura della notizia scientifica da svolgere come progetto durante l'anno vengono proposti due modelli.

- *Notizie brevi.* Sono notizie lunghe al massimo 500 battute (spazi inclusi), più un titolo di massimo 50 battute (spazi inclusi). Servono a presentare le notizie scientifiche in maniera molto sintetica.

Esempio:

*DNA per identificare le zanne degli elefanti*  
Sarà presto possibile identificare la provenienza geografica dell'avorio, ponendo così freno al contrabbando di quello proveniente da elefanti africani protetti. Un team di ricercatori affiliati all'università di Washington ha infatti tracciato il Dna dei pachidermi, evidenziando alcune caratteristiche per zone geografiche.

Possono essere proposte in questo spazio anche attività di natura scientifica che si stanno realizzando a scuola, l'importante è che quanto proposto presenti carattere di innovazione.

- *Notizie animate.* Per sottoporre una notizia animata bisogna preparare una presentazione in *Power Point* che narri una recente scoperta scientifica o un evento di grande rilievo avvenuto nel corso degli ultimi mesi. La presentazione si articola in testi immagini e filmati. In genere i testi di tutta la notizia non superano i 750 caratteri (spazi inclusi), le immagini devono avere una buona risoluzione (almeno 100 Kb). La presentazione non deve avere più di sei schermate titolo incluso.

Il laboratorio può essere svolto da un singolo docente o può vedere la collaborazione tra docenti di area scientifica e docenti di area letteraria.

### Laboratorio di giornalismo scientifico *a Su18*

In aggiunta al progetto svolto in classe, in seguito alle esperienze svolte lo scorso anno, si propone anche un laboratorio di scrittura della notizia scientifica da svolgere all'interno delle manifestazioni di maggio.

Il seguente laboratorio consiste di due sezioni:

- Una sezione per il triennio della scuola superiore. Alla fine del progetto sarà stampato un giornale scientifico: ***Il Giroscopio. Il giornale scientifico di Scienza under 18.***

Questa sezione prevede la formazione di un gruppo di redazione (giornalista, docenti, studenti), un paio di incontri prima della manifestazione per analizzare il programma della manifestazione ed organizzare il giornale e la partecipazione del gruppo di redazione per le tre giornate della manifestazione

- Una sezione per la scuola media e/o per il biennio della scuola superiore. Alla fine del progetto sarà stampato un giornalino scientifico tascabile: ***Il tascabile scientifico di Scienza under 18.***

Per i primi due giorni gli studenti scelti vengono condotti nel laboratorio della redazione e si danno loro le informazioni che serviranno per il lavoro

Ogni alunno (o ogni coppia) ha il compito di realizzare una o due pagine del giornale. Ogni pagina comporta l'intervista documentata a una postazione Su18.

Gli alunni escono per visitare la manifestazione, prendere le informazioni, fare eventuali interviste e scattare le foto.

Gli alunni tornano nel laboratorio della redazione, scrivono il loro testo su una gabbia predisposta dalla redazione (area titolo, testo, immagine, ecc.) e inseriscono la foto scelta. Il testo deve essere compreso tra 500 e 550 battute. I redattori si assumono il compito di unificare i file realizzati da ogni alunno.

Il terzo giorno ci sarà solo distribuzione del giornalino

Per poter svolgere questo laboratorio verrà allestita una postazione con un esperto e l'attrezzatura necessaria; a seconda delle possibilità questi prodotti saranno resi disponibili in tempo reale attraverso il computer o attraverso la realizzazione di giornalini diffusi all'interno delle manifestazioni.

I docenti che vorranno partecipare con gruppi di studenti a questo laboratorio dovranno segnalare nella scheda di adesione a SU18 a quale sezione di giornalismo scientifico intendono partecipare durante la manifestazione.

Comunque **tutti i docenti che intendono partecipare al progetto di giornalismo scientifico** sia durante l'anno sia durante la manifestazione **sono pregati di segnalarlo con una mail a:**

[su18pavia@cardano.pv.it](mailto:su18pavia@cardano.pv.it)

così verranno informati degli sviluppi del progetto, potranno avere chiarimenti ed informazioni e se vorranno potranno essere inseriti in una mailing-list per eventuali collaborazioni.